

giovanni **cenna** architettura

Scuola elementare Mezzane

Ampliamento di un complesso scolastico

Scheda tecnica

Luogo: Mezzane di Sotto (Vr) - Italia

Committente: Comune di Mezzane di Sotto

Cronologia: 2011-2014

Importo lavori: € 779.535,78

Dati principali: superficie complessiva 480 mq

Servizi svolti

Giovanni Cenna Architettura: capogruppo, coordinamento, progettazione architettonica, direzione lavori

Arch. Cegan: progettazione architettonica

Studio Ongarelli: progettazione strutture

Mte Ingegneria: progettazione impianti

Descrizione progetto

Il progetto per l'ampliamento della scuola elementare di Mezzane di Sotto è frutto di un'attenta analisi degli elementi contestuali, delle logiche insediative già presenti e della natura stessa del paesaggio caratterizzante questa porzione di territorio. Per quanto riguarda gli aspetti ambientali è opportuno evidenziare che l'intero territorio comunale è sottoposto a vincolo paesaggistico-ambientale (istituito con seduta in data 28.02.1972 dalla Commissione Provinciale per la tutela delle bellezze naturali della provincia di Verona) e che già in fase di Concorso il progetto da noi proposto si faceva carico della delicatezza dell'inserimento del nuovo edificio nello straordinario paesaggio locale attraverso scelte architettoniche adeguate e coerenti con tale finalità. Tali modalità sono sintetizzabili in: mitigazione dell'altezza del corpo edilizio della palestra attraverso un'opportuna posizione plano-altimetrica per la quale il fronte della stessa risulta alto come le aule (e come la scuola esistente), efficace risoluzione del difficile rapporto con la strada prospiciente (vedi attuale ingresso con l'aggravante del capitello davanti all'ingresso) con la creazione di un muro di pietra locale a contenimento della differenza di quota, per permettere la creazione di un grande cortile/accesso sopraelevato a servizio di tutta la scuola; dato che l'intera zona di Mezzane è sostanzialmente collinare, presenta svariati esempi simili ed il progetto interpreta tale tema ricollegandosi alle caratteristiche locali e agli elementi contestuali dopo averne fatto attenta analisi. L'intervento si configura come il logico completamento della sequenza edilizia che si stacca dal centro del paese delimitante la parte nord di via Roma fin oltre la chiesa e l'edificio della scuola esistente. L'impianto generale si esplicita nel principio di organizzazione

giovanni **cenna** architettura

complessiva determinandone le ragioni nella disposizione delle zone funzionali. Il corpo delle aule e della mensa arretra rispetto alla strada e forma con l'edificio esistente un unico sistema funzionale, mentre la palestra (prevista nel 2° stralcio funzionale) è collocata in modo ortogonale ad esso; ciò consente di mantenere l'intervento entro il perimetro dell'area a disposizione formando uno spazio protetto sia confronto alla strada che alla presenza visiva del vicino cimitero. Il progetto vuole re-interpretare i caratteri degli insediamenti storici esistenti nella vallata, sempre aggregati attorno a spazi protetti, sopraelevati rispetto al piano di campagna, delimitati da muri e recinti. Di qui la scelta di costruire un giardino pensile come luogo unitario di affaccio per la parte in ampliamento e quella esistente; tale spazio risulta così sopraelevato rispetto alla strada e da essa si protegge sia visivamente che acusticamente. Il raccordo fra le due quote principali avviene tramite un opportuno sistema di gradoni e rampe che si offrono come luogo della comunità scolastica e come spazio urbano protetto, sopperendo all'evidente attuale carenza di spazi antistanti al complesso scolastico.